**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «УЧИТЕЛЬ ХХI»**

**Тур «Учитель года». Полуфинал.**

# КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ

## Формат и структура конкурсных заданий

Конкурсные испытания представляют собой серию из трех заданий, демонстрирующих уровень о*бщепрофессионального развития, компетентности в области взаимодействия с учащимися, родителями и сотрудниками образовательного учреждения.*

**Каждый участник выполняет:**

***Задание 1.*** Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) по учебному предмету. Возрастная группа (класс), тема по выбору **Эксперта (ЖЮРИ).**

*Описание объекта***:** фрагмент урока (этап открытия нового знания).

*Лимит времени на выполнение задания***:** 1 час 20 минут.

*Лимит времени на представление задания***:** 15 минут, самоанализ до 5 минут.

*Контингент***:** фокус - группа (6 человек).

*Задание***:**

1. Определить тему урока.

2. Определить цель и задачи урока, планируемые результаты.

3. Разработать структуру и ход фрагмента урока.

4. Определить содержание.

5. Подобрать материалы и оборудование, необходимые для организации деятельности учащихся. (фокус –группа).

6. Подготовить бумажные варианты краткого конспекта урока (плана) для членов жюри (2 экземпляра).

7. Провести фрагмент урока указанного типа.

8. Провести краткий самоанализ фрагмента в логике целостного урока.

*Примерный вариант самоанализа урока:*

-В чем заключается ваше педагогическое кредо, и как урок помог вам отразить это?

-Объясните выбор содержания урока и выбранной технологии.

-Какие методы и приемы использованы на уроке и оценка их эффективности.

-Что удалось /не удалось осуществить?

-Что можно было бы изменить в ходе урока, нужны ли эти изменения? Если да, то почему?

***Задание 2.*** Подготовка и проведение внеклассного занятия по предмету, направленного на формирование познавательного интереса к предмету; связь школьного предмета с жизнью, профессиональным самоопределением; углубление и расширение содержания изучаемого предмета.

Направление и возрастная группа по выбору **Эксперта.**

*Описание объекта***:** фрагмент внеклассного занятия.

*Лимит времени на выполнение задания***:** 1 час 20 минут

*Лимит времени на представление задания***:** 15 минут, самоанализ до 5 минут.

*Контингент***:** фокус – группа (5 человек).

*Задание***:**

1. Определить тему внеклассного занятия.

2. Определить цель и задачи занятия.

3. Разработать структуру и ход занятия.

4. Определить содержание.

5. Подобрать материалы и оборудование, необходимые для организации деятельности учащихся (фокус –группа).

6. Подготовить бумажные варианты краткого конспекта внеклассного занятия для членов жюри (2 экземпляра).

7. Провести фрагмент внеклассного занятия указанной направленности.

8. Подготовить самоанализ.

*Примерный вариант самоанализа****:***

-Какие задачи и требования вы ставили перед собой, планируя внеклассное занятие?

-Каких результатов вы хотели достичь в результате занятия?

-Оправдан ли выбор структуры и методов проведения конкретного занятия?

-На каких понятиях вы сделали акцент и почему?

-Все ли задачи были выполнены на занятии?

-Присутствовали ли инновации на занятии? Опишите их.

-Что бы вы исправили в занятии?

***Задание 3.*** Подготовка и проведение фрагмента родительского собрания. Тема собрания, возрастная группа по выбору **Эксперта**.

*Описание объекта***:** родительское собрание.

*Лимит времени на выполнение задания***:** 1 час 20 минут.

*Лимит времени на представление задания***:** 15 минут, самоанализ до 5 минут.

*Контингент***: присутствующая** аудитория зрителей.

*Задание***:**

1. Определить цель и задачи родительского собрания.

2. Разработать структуру и ход родительского собрания.

3. Определить содержание.

4. Подобрать материалы и оборудование.

5. Распределить волонтеров (зрителей) по ролям (при необходимости).

6. Подготовить бумажные варианты краткого конспекта родительского собрания для членов жюри (2 экземпляра).

7. Провести фрагмент родительского собрания по указанной тематике.

8. Провести самоанализ.

*Примерный вариант самоанализа:*

- Какие ставились цели, задачи?

- Какие формы, приемы и методы взаимодействия с родителями использовались?

- Какова заинтересованность, мотивация участников собрания?

- Что удалось /не удалось осуществить?

- Что нужно изменить в организации собрания в следующий раз?

## II. Критерии оценки профессионального мастерства

* профессиональная компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей);
* логика включения интегрированных областей в организованной деятельности;
* умение работать с коллективом детей (умение удерживать интерес детей в течение организованной деятельности, адекватность стиля взаимодействия с детьми, организация взаимодействия/сотрудничества детей;
* эффективность используемых педагогических и информационно-коммуникационных технологий;
* общая культура (культура общения, речи, лаконичность изложения материала, доступность);
* соответствие продукта детского творчества запланированной цели (результативность занятия).

**Баллы начисляются экспертами по шкале от 0 до 2 баллов.**

# Оценочный лист

## Задание 1. Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания)

## Баллы начисляются по шкале от 0 до 2 баллов.

ФИО конкурсанта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ | Критерий | балл |
| 1 | Знание методики преподавания учебного предмета (предметов) |  |
| 2 | Знание и учет возрастных особенностей детей |  |
| 3 | Дидактические основы планирования этапа урока |  |
| 4 | Современные теории и технологии обучения |  |
| 5 | Воспитательный потенциал урока |  |
| 6 | Последовательность этапов процесса обучения |  |
| 7 | Разнообразие методов и приемов обучения |  |
| 8 | Достижение целей и решение задач этапа урока |  |
| 9 | Атмосфера урока (эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства обучающихся) |  |
| 10 | Актуальность |  |
| 11 | Индивидуальный стиль педагогической деятельности |  |
| 12 | Оригинальность урока |  |
| 13 | Эмоциональность |  |
| 14 | Общее впечатление |  |
|  | ИТОГО |  |

ФИО эксперта

# Оценочный лист

***Задание 2.*  Разработка и проведение внеурочного занятия**

***Баллы начисляются по шкале от 0 до 2 баллов.***

ФИО конкурсанта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ | Критерий | балл |
| 1 | Знание и учет возрастных особенностей детей |  |
| 2 | Умение организовывать различные виды деятельности обучающихся |  |
| 3 | Грамотно использовать различные стили педагогического общения |  |
| 4 | Владение современными теориями и технологиями организации внеурочной деятельности |  |
| 5 | Знание и эффективное применение оборудования и материалов |  |
| 6 | Культура речи |  |
| 7 | Оригинальность методических приемов |  |
| 8 | Атмосфера занятия (эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства учеников) |  |
| 9 | Аккуратность |  |
| 10 | Творческий подход |  |
| 11 | Эмоциональность |  |
| 12 | Общее впечатление |  |
|  | ИТОГО |  |

ФИО эксперта

# Оценочный лист

***Задание 3* Разработка фрагмента родительского собрания**

***Баллы начисляются по шкале от 0 до 2 баллов.***

ФИО конкурсанта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ | Критерий | балл |
| 1 | Целеполагание в ходе собрания |  |
| 2 | Структура и логика построения родительского собрания |  |
| 3 | Разнообразие видов деятельности (технологий и форм) |  |
| 4 | Обратная связь |  |
| 5 | Оригинальность, индивидуальный стиль |  |
| 6 | Выразительность и четкость речи |  |
| 7 | Эмоциональность |  |
| 8 | Общее впечатление |  |
|  | ИТОГО |  |

ФИО эксперта